



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2560
(1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

รายงานผลวันที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 1004/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2561 ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชนิมุข หิรัญสังจาเลิศ คณะเทคโนโลยีทางทะเล ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามแนวทางคุณภาพ 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินกำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

รชนิมุข

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชนิมุข หิรัญสังจาเลิศ)
ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลัญจกร

(ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน)
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
รายนามคณะผู้ประเมิน.....	2
บทนำ.....	2
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	2
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.).....	3
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย).....	4
จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้.....	8
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	12
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	14
3. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์).....	20
4. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการ จัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์.....	25
5. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์.....	26

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ผลการประเมินในภาพรวม ปรากฏว่า ผลการประเมิน.....3.....

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์.....6.....ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี2.... ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ....4..... ได้แก่

AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี8.... ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ....3..... ได้แก่

AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)

AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)

AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)

AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)

AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)

AUN. 11 ผลผลิต (Output)

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี1.... ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ....1..... ได้แก่

AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)

จุดแข็ง

1. การรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตร
2. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและคุณภาพของหลักสูตรโดยการใช้คู่เทียบ

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. การวิเคราะห์ประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำไปสู่การวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง
2. การกำหนดแนวปฏิบัติการติดตามผู้เรียนระหว่างการเรียนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชนิมุข หิรัญสังจาเลิศ ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3. บทนำ

ประวัติความเป็นมา

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)จากนโยบายรัฐบาลและความเชื่อมโยงกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 และแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2556-2560) โลจิสติกส์เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศรัฐและเอกชนร่วมมือกันในการส่งเสริมการพัฒนาโลจิสติกส์เป็นแบบบูรณาการครอบคลุมเชื่อมโยงทุกรูปแบบการคมนาคมขนส่งรวมทั้งระบบการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ เป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อสนับสนุน Trading Nation และการพัฒนา Digital Economyการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์จึงมีความสำคัญ ซึ่งต้องปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและแนวโน้มการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการพัฒนาบุคลากรทางธุรกิจสำหรับการค้าชายแดนยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรในสาขาโลจิสติกส์ให้มีความสอดคล้องกับบริบททางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

วัตถุประสงค์

1. หลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตด้านการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดนที่มีความรู้และความสามารถ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการจัดการโลจิสติกส์ การวิจัยและนวัตกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ โดยร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จะสามารถประกอบอาชีพในด้านดังกล่าวข้างต้น

2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย ตระหนักต่อบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ

ต่อสังคมและประเทศ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 มีความรู้และความสามารถในการทำงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน

2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านชายแดน

2.4 มีความเป็นผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ดี มีทักษะการคิดแบบองค์รวม วิสัยทัศน์กว้างไกล

พร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อส่วนรวม

2.5 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้เป็นอย่างดี

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมิน กำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

ส่วนที่ 1
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับเกณฑ์ปี 2558)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	
	เป็นไปตาม เกณฑ์ ✓	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ ×
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	✓	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	NA	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	NA	
8. อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	NA	
9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	NA	
10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	NA	
11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	NA	
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือ ทุกรอบ 5 ปี	✓	

สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นไปตามเกณฑ์

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบที่ 1

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2

การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)

องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร (ภาคภาษาไทย)

ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ
AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	4	4
1.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4	4
1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป	4	4
1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน	4	3
AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)	4	3
2.1 รายละเอียดของหลักสูตรมีความครอบคลุมและทันสมัย	4	3
2.2 รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย	4	3
2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตร และข้อกำหนดรายวิชาได้	3	3
AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	4	3
3.1 การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4	3
3.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน	4	3
3.3 หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างเนื้อหาที่มีการเรียงลำดับอย่างเหมาะสม บูรณาการและทันสมัย	4	3
AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)	4	4
4.1 ปรัชญาการศึกษามีความชัดเจน และสื่อสารสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4	3
4.2 กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4	4
4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4
AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	4	3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ
5.1 การประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	4	3
5.2 การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์ และเกรด พึงมีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทราบ	4	3
5.3 วิธีการต่าง ๆ เช่น เกณฑ์การประเมินและแผนการให้คะแนน มีการประกันความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม	4	3
5.4 การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนมีความทันเวลา และ ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4	3
5.5 ผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์อย่างเหมาะสม	4	3
AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	3	3
6.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลสายวิชาการ (เช่น แผนความก้าวหน้าทางสายงาน ยกย่องชมเชย การสับเปลี่ยนอัตรากำลัง การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุงาน) เพื่อเติมเต็ม ความจำเป็น ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	3	3
6.2 มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และ การบริการวิชาการ	2	3
6.3 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก รวมถึง จริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้า ทางสายงาน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน	4	4
6.4 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ	4	4
6.5 มีการระบุความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น	3	3
6.6 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ	3	3
6.7 มีการสร้าง กำกับ และการเทียบเคียงเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับ ประเภท และปริมาณของกิจกรรมด้านการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ	3	3
AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	NA	1
7.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลสายสนับสนุน หรือความต้องการจำเป็น (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรด้านสารสนเทศ และด้านการจัดบริการแก่นิสิต) สำหรับการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	NA	1

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ
7.2 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน	NA	1
7.3 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน	NA	1
7.4 มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น	NA	1
7.5 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ	NA	1
AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)	3	3
8.1 มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน	3	3
8.2 มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์	3	3
8.3 มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ	4	3
8.4 มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการประกอบอาชีพ	5	4
8.5 มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน	3	3
AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)	3	3
9.1 อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทันสมัย ที่สนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย (ห้องเรียน ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการโครงการ ฯลฯ)	3	3
9.2 มีห้องสมุดและทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย	3	3
9.3 มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย	3	3
9.4 มีสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโครงสร้างพื้นฐาน การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ อย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย	3	3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ
9.5 มีการระบุและใช้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	3	3
AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	3	3
10.1 ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมีการใช้ข้อมูลความต้องการและข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นปัจจัยนำเข้า	3	3
10.2 มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	4	3
10.3 มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4	3
10.4 มีการใช้ผลการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	4	3
10.5 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการบริการผู้เรียน)	3	3
10.6 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพที่รวบรวมจากปัจจัยนำเข้า และผลการป้อนกลับ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3	3
AUN. 11 ผลผลิต (Output)	4	3
11.1 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน อัตราการสอบผ่าน อัตราการต้อออก เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	4	3
11.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานระยะเวลาในการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	3	3
11.3 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน การได้งานทำ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	4	3
11.4 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ประเภทและปริมาณงานวิจัยของผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	3	3
11.5 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	4	3
ระดับในภาพรวม	4	3

5. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพ ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) และจุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
AUN. 1 ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	การสำรวจและวิเคราะห์ความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังอย่างครอบคลุม	การสรุปความสัมพันธ์ระหว่างผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อทราบ ระดับความสำคัญของผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังและสามารถนำผลประเมินความ พึงพอใจมาใช้วิเคราะห์อย่างมี ประสิทธิภาพ
AUN. 2 รายละเอียด ของหลักสูตร (Program Specification)	การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ เข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของ หลักสูตรได้อย่างครบถ้วน	การเก็บข้อมูล การเข้าถึงและการรับรู้ รายละเอียดของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง
AUN. 3 โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	การแสดงความสัมพันธ์ของรายวิชาใน หลักสูตรกับระดับความสำคัญของผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	การกำหนดเป้าหมายเพื่อทราบแนวทาง ในการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรที่ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
AUN. 4 การสอนและ การเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การปรับวิธีการเสริมภาษาอังกฤษในการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของ หลักสูตร
AUN. 5 การประเมิน ผู้เรียน (Student Assessment)	-	การวิเคราะห์ประเด็นของการร้องทุกข์ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการ การร้องทุกข์นั้น
AUN. 6 คุณภาพ บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่จำนวนมากขึ้น	การคิดและวิเคราะห์สัดส่วนนิสิตต่อ อาจารย์ที่สะท้อนภาระงานสอนของ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างแท้จริง

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	-	-
AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)	การจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในหลักสูตรไปทำโครงการภายใต้วิชาสหกิจศึกษาและประกวดจนได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง	การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการสนับสนุนผู้เรียนด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต
AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)	-	การกำหนดมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความปลอดภัยและสามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	-	การประเมินระบบของการวางแผนและการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณภาพของหลักสูตร
AUN. 11 ผลผลิต (Output)	การเทียบเคียงมาตรฐานผลผลิตของหลักสูตรกับคู่เทียบ	การเทียบเคียงมาตรฐานหลักสูตรกับคู่เทียบที่หลากหลายและเป็นคู่เทียบเดิมอย่างต่อเนื่อง

ตรวจประเมินโดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ)
 ประธานกรรมการ

.....
 (ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน)
 กรรมการ

วันที่ 18 กรกฎาคม 2561

ภาคผนวก

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์**

- สำเนา -

คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๑๐๐๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ และมาตรา ๓๒ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชนิมุข ทิรัญสังจาเลิศ
(บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.สัญญากร สัตย์สงวน
(บุคคลภายใน) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวยุพา วิสารวุฒิ | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self –Assessment Report: SAR) ของหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา แก่หลักสูตร และขอข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติม ในกรณีที่มีข้อมูลหลักฐานของหลักสูตรไม่สมบูรณ์
๒. ทำการตรวจประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจประเมิน เพื่อยืนยันสภาพจริงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา
๓. วิเคราะห์ แสดงจุดเด่น และจุดที่ควรปรับปรุงในการดำเนินการจัดการศึกษาภายในของหลักสูตร ในแต่ละองค์ประกอบและในภาพรวม
๔. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา

ใช้หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๔๘๐/๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือจนกว่าการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จะดำเนินการแล้วเสร็จ หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) สมนึก ชีระกุลพิศุทธิ์
(รองศาสตราจารย์สมนึก ชีระกุลพิศุทธิ์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

พิศุทธิ์

(นางสาวพัชรภรณ์ ศรีบัว)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
2	---ระดับปริญญาตรี	2
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	462
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	462
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	5
20	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
21	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4
22	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	5

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
40	---ระดับปริญญาตรี	-
41	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	---ระดับปริญญาโท	4
43	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	---ระดับปริญญาเอก	1
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
52	-- --บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	2
53	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
54	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
55	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
56	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
57	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
58	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
59	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
60	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
61	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
62	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
63	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	119
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	101
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	89
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	7
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	5
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	18,989.78
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.68
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
84	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
85	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
87	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
88	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
89	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
91	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
98	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
99	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-

บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)

บทสัมภาษณ์ศิษย์เก่าคนที่ 1

ถาม : ตอนเรียนรหัสนิสิตอะไร

ตอบ : รหัส 57 รorรับปริญญา

ถาม : ทำงานอะไร

ตอบ : อยู่ในช่วงหางาน

ถาม : สมัครงานด้านไหน

ตอบ : ด้านโลจิสติกส์ ตำแหน่ง export import officer

ถาม : สมัครงาน บริษัทที่ไปฝึกงานหรือไปสหกิจไหม

ตอบ : ฝึกงานในด้าน transport แต่อยากทำงานเกี่ยวกับเอกสารการนำเข้า ส่งออก ชอบงานเอกสาร

ถาม : คิดว่าปัจจัยอะไรที่ทำให้ยังไม่ได้งาน

ตอบ : สมัครงานช้าเพราะไปประเทศจีน หลังจากเรียนจบ กลับมาช่วงสิ้นเดือนมิถุนายน บางที่เริ่มเรียกสัมภาษณ์ แต่คิดว่าไม่น่าจะได้งาน เพราะบริษัทต้องการคนมีประสบการณ์ด้านเอกสารนำเข้า ส่งออก

ถาม : คิดว่าจุดเด่นของนิสิตสาขาโลจิสติกส์และการค้าชายแดนคืออะไร

ตอบ : การเรียนครอบคลุมโลจิสติกส์ export import transport ทั้งภายใน ภายนอกประเทศ เพื่อนเรียนที่มหาวิทยาลัยอื่นจะเรียนเน้นด้านคลังสินค้า

ถาม : คิดว่ารายวิชาในสาขาโลจิสติกส์และการค้าชายแดนเป็นอย่างไร

ตอบ : วิชาเกี่ยวกับการค้าชายแดนน้อยเกินไป สาขาเน้นทางเรือ ทางอากาศ เอกสารด้านการข้ามแดนมีเรียนน้อย

ถาม : ในมุมมองของนิสิตที่จบแล้ว ควรเพิ่มรายวิชา เนื้อหาที่จะเป็นประโยชน์

ตอบ : เนื่องจากผู้หญิงไม่เหมาะที่จะทำงานในท่าเรือ ตู้คอนเทนเนอร์ ซึ่งรับเฉพาะผู้ชาย และอันตราย งานที่เหมาะสมกับผู้หญิง คือ งานด้านเอกสาร ออฟฟิศ ถ้ามีความรู้เกี่ยวกับเอกสารจะทำให้หางานได้ง่ายขึ้น

ถาม : ตอนเรียนเหงาไหม

ตอบ : เป็นนิสิตที่ทำกิจกรรม

ถาม : คิดว่าวิทยาเขต ควรปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตอบ : มีกิจกรรมที่เน้นมนุษยสัมพันธ์

ถาม : เลือกเรียนหลักสูตรนี้เพราะอะไร

ตอบ : อยากเรียนโลจิสติกส์จึงหาข้อมูลเบื้องต้น พบชื่อสาขาโลจิสติกส์และการค้าชายแดนซึ่งน่าสนใจจึงหาข้อมูลเพิ่มเติม

ถาม : คิดว่าหลักสูตรควรปรับปรุง พัฒนาเพื่อให้หลักสูตรเป็นที่นิยม

ตอบ : การฝึกงานด้านนำเข้า ส่งออก ออฟฟิศ ต้องมีความรู้เอกสาร เน้นวิชาที่สอนเกี่ยวกับเอกสารโดยตรง

บทสัมภาษณ์ศิษย์เก่าคนที่ 2

ถาม : ตอนเรียนรหัสนิสิตอะไร

ตอบ : 56 เพิ่งรับปริญญา

ถาม : ทำงานอะไร

ตอบ : อยู่ในระหว่างการเริ่มงานที่บริษัทใหม่ ซึ่งที่บริษัทเก่า-ใหม่ ผู้บริหารเป็นญาติกัน ขอตัวไปช่วยเรื่องโลจิสติกส์ บริษัทแรกทำงานตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายบริหารนำเข้า ส่งออก ดูแลลูกค้า เครื่องจักรผลิตขวด ทำหน้าที่รับคำสั่งซื้อ วางแผน นำเข้าสินค้าส่งออกสินค้า ติดต่อกู้ค้า

ถาม : เนื้อหาวิชาที่เรียน เพียงพอใช้ในการทำงานไหม ใช้ความรู้ที่เรียนประมาณ 60 เปอร์เซ็นต์ เช่น กฎการนำเข้า ไม่ได้สอน การติดต่อกับ shipping ทำงานค่อนข้างกดดัน ตอนเรียนจะสบายๆ ภาษาอังกฤษต้องใช้ในการทำงานมาก

ถาม : อีก 40 เปอร์เซ็นต์ ควรเรียนก่อนไหม

ตอบ : ถ้ามีการเรียนก่อน จะทำให้นิสิตมองภาพได้ง่ายกว่า และตอนทำงานขึ้นอยู่กับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

ถาม : ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างไร

ตอบ : ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีอยู่แล้ว ใช้ในการตอบอีเมลล์ ซึ่งไม่ได้เรียน

ถาม : รู้จักมหาวิทยาลัยได้อย่างไร

ตอบ : ช่วงม.3 มีคาบแนะแนว มหาวิทยาลัยเข้ามาแนะแนว มีมหาวิทยาลัยบูรพา คณะโลจิสติกส์ที่น่าสนใจ ม.6 ได้รับคำแนะนำว่ามีสาขานี้ที่ ม.บูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ผู้ปกครองมาดูสถานที่ชอบบรรยากาศ จึงอยากให้เรียนที่นี่

ถาม : เมื่อมาเรียนจริง รู้สึกอย่างไร

ตอบ : คิดว่าเหมาะกับบรรยากาศการเรียนรู้อาจไม่มีแหล่งช่วย อาจารย์สนใจ ใส่ใจ ติดตามการเรียนของนิสิต คล้ายๆ กับช่วงมัธยมปลาย

ถาม : วิชาที่ชอบ

ตอบ : วิชาภาษาอังกฤษ

ถาม : วิชาที่ไม่ชอบ

ตอบ : วิชาคณิตศาสตร์ calculus

ถาม : คิดว่าวิชา calculus จำเป็นในการทำงานไหม

ตอบ : ประยุกต์ใช้วิชานี้น้อย ถ้าทำงานด้านคลังสินค้าจะใช้วิชานี้มากกว่า ในการโหลดตู้คอนเทนเนอร์ คนที่จะเรียนต่อปริญญาโท

ถาม : คิดว่าจุดเด่นของบัณฑิตสาขานี้และจุดที่ต้องปรับปรุงมีอะไรบ้าง

ตอบ : คิดว่าเพื่อนจะมีผลกับการเรียนมหาวิทยาลัย จำนวนนิสิตในสาขามีมากกว่าสาขาอื่นๆ จึงมีมนุษยสัมพันธ์ดี สิ่งเสนอแนะ คือ อยากแนะนำให้เน้นภาษาอังกฤษ ถึงแม้จะทำงานในประเทศไทย การสอนในหลักสูตรปูพื้นฐาน ทำให้ทำงานเกี่ยวกับโลจิสติกส์ได้หลายด้าน

บทสัมภาษณ์นิสิตปัจจุบันชั้นปีที่ 3

ถาม : รหัสนิสิตอะไร

ตอบ : 59 ชั้นปีที่ 3

ถาม : เกรดเฉลี่ยได้เท่าไร

ตอบ : 3.76 กลัวไม่ได้เกียรตินิยม

ถาม : เรียนอย่างไรถึงได้เกรดเฉลี่ยสูง

ตอบ : ไม่เล่นโทรศัพท์ระหว่างเรียน กลับมาทบทวนหลังจากเรียนเสร็จ ใกล้เคียงประมาณ 2 อาทิตย์ จะเริ่มเตรียมตัวสอบ ในห้องจะทำความเข้าใจตอนที่อาจารย์สอน ถ้าสงสัยก็ถามอาจารย์ อาจารย์จะตอบในห้องหรือถามอาจารย์เมื่อพบ เช่น ร้านข้าว หลังจากสอบเสร็จ อาจารย์จะถามว่าทำได้ไหม ยากไปไหม

ถาม : คิดว่าสภาพแวดล้อมเป็นอย่างไร

ตอบ : อินเตอร์เน็ตก็เพียงพอที่จะใช้

ถาม : ชอบวิชาอะไร

ตอบ : วิชาการการเงิน เพราะเรียนแล้วเข้าใจ อาจารย์สอนแบบเน้นย้ำ

ถาม : วิชาที่ไม่ชอบ

ตอบ : ภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาวิชาค่อนข้างยาก มีคำศัพท์เยอะ ไม่ได้เป็นผู้สอน

ถาม : อาจารย์ที่ปรึกษาคือใคร

ตอบ : อาจารย์อารยา อาจารย์กัญลิน

ถาม : มีข้อสงสัยในเรื่องเกรดไหม

ตอบ : มี 2 วิชา ได้เกรด B และ B+

ถาม : ทราบกระบวนการในการขอข้อมูลไหม

ตอบ : สอบถามรุ่นพี่ รุ่นพี่แนะนำให้ขออาจารย์ดูแลแทนได้ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

ถาม : รู้จักสาขานี้ได้อย่างไร

ตอบ : อินเตอร์เน็ต ดูจากเว็บไซต์ของวิทยาเขต และตอนเรียนมัธยมปลาย เคยผ่านหน้ามหาวิทยาลัย ส่วนตัวก็ชอบโลจิสติกส์

ถาม : เข้ามาเรียนครั้งแรกรู้สึกอย่างไร

ตอบ : รู้สึกชอบ ไม่มีสถานที่ให้เที่ยว

ถาม : ประเด็นที่อยากเสนอแนะให้หลักสูตรทราบ

ตอบ : บางวิชานำมาประยุกต์ใช้ไม่เหมาะสมกับสาขา เช่น เกษตรในชีวิตประจำวัน วิชาเลือกเสรีควรเลือกจากความชอบส่วนตัว

บทสัมภาษณ์นิสิตปัจจุบันชั้นปีที่ 4

ถาม : เรียนชั้นไหน

ตอบ : ปี 4

ถาม : รู้จักสาขานี้ได้อย่างไร

ตอบ : เป็นคนจันทบุรี อยากเรียนที่จันทบุรี อยู่ใกล้ๆแม่ ส่วนตัวอยากเรียนโลจิสติกส์ หาข้อมูลเบื้องต้น มีมหาวิทยาลัยบูรพา และมีที่วิทยาเขตจันทบุรี หาข้อมูลในเว็บไซต์วิทยาเขตเพิ่ม

ถาม : ในเว็บไซต์มีข้อมูลครบไหม

ตอบ : มีบอกว่าหลักสูตรจะเรียนอะไรบ้าง เห็นวิชาเลือกน่าสนใจ และบางวิชาที่คล้ายๆกับมหาวิทยาลัยบูรพา

ถาม : วิชาเลือกเสรีที่มีอยากเรียนไหม

ตอบ : อยากเรียนแต่อาจติดขัดปัญหาบางอย่าง

ถาม : เกรดเฉลี่ยเท่าไร

ตอบ : 3.7

ถาม : แบ่งเวลาในการเรียนกับกิจกรรมอย่างไร

ตอบ : ในห้องเรียนตั้งใจเรียน เก็บโทรศัพท์ เลิกเรียนก็ทำกิจกรรม ถึงช่วงเย็น แต่ถ้ามีกิจกรรมที่ต้องช่วยก็ไป

ถาม : ทำกิจกรรมอะไร

ตอบ : ดูแลการเงินของสโมสรนิสิตคณะ

ถาม : วิชาที่ชอบคืออะไร

ตอบ : วิชาบริหารที่เรียนแล้วมีกิจกรรมเล่นเกมส์ เป็นการจำลองสถานการณ์จริงในห้องเรียน อีกวิชาที่มีวิดีโอเกี่ยวกับการทำงานจริง เพื่อให้นิสิตดูความชอบของตัวเอง

ถาม : เลือกไปสหกิจไหม

ตอบ : ไปสหกิจ เพราะอยากลองทำงานจริงๆ รุ่นพี่บอกว่าถ้าฝึกงาน 2 เดือน จะยังไม่ได้ฝึกทำอะไร แต่สหกิจ 4 เดือน จะได้ลองฝึกทำอะไรหลายๆอย่าง

ถาม : จุดเด่นของนิสิตสาขาโลจิสติกส์และการค้าชายแดน

ตอบ : มีมนุษยสัมพันธ์ นิสิตสาขานี้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน ทุกคนจะมาช่วยกัน มีการประสานงาน การคุยงานทำได้ง่าย

ถาม : จุดด้อยของนิสิตสาขาโลจิสติกส์และการค้าชายแดน

ตอบ : ส่วนใหญ่จะเรียนในห้อง ปี 3 เพิ่งได้ไปดูงาน บางคนอาจเปลี่ยนสายงานที่ตัวเองสนใจตอนปี 3

ถาม : วิชาที่ไม่ชอบคืออะไร

ตอบ : วิชาการเงินธุรกิจระหว่างประเทศ อาจารย์สอนเข้าใจ แต่ตอนทำข้อสอบ ทำไม่ได้ วิชาภาษาอังกฤษพอทำได้

ถาม : มุมมองของนิสิตหลักสูตรควรปรับปรุง พัฒนาอะไร

ตอบ : หลักสูตรเน้นสายเรือ คุยกับผู้ที่มีประสบการณ์ สายเรือต้องการคนทำงานเยาะแต่ก็มีคนจบเยาะ ส่วนทางอากาศ กับทางราง สอนแต่ข้อมูลไม่ลึก

บทสัมภาษณ์ผู้ใช้งานจิตคนที่ 1

ถาม : รับนิสิตเข้าทำงานตำแหน่งอะไร

ตอบ : อยู่ฝ่ายเรือ , packing รับเข้าทำงาน 2 คน ทำงานควบคู่กัน เพราะงานส่วนนี้ต้องใช้หลายคนดูแล

ถาม : เริ่มทำงานเมื่อไร

ตอบ : ทำงานมาประมาณ 2 เดือน

ถาม : นิสิตมีความรู้และทักษะด้านต่างๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ : อยู่ในเกณฑ์ที่พอใจ เพราะมี supervisor แนะนำในช่วงแรก ตั้งแต่ช่วงฝึกสหกิจ เห็นแววของน้อง เลยให้ทีมงานติดต่อ เพราะองค์กรกำลังขยาย

ถาม : ประทับใจอะไรในตัวนิสิต

ตอบ : การใช้งานแล้วจบ ถ้าไม่รู้ก็ถาม รู้จักเรียนรู้งาน มีความนอบน้อมดี

ถาม : ทั้งสองคนเพศชายหรือเพศหญิง

ตอบ : เป็นเพศชายทั้งคู่ แต่จริงๆก็รับเพศหญิงด้วย

ถาม : ถ้าเทียบกับนิสิตสถาบันอื่น นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขตจันทบุรีควรพัฒนาด้านไหนบ้าง

ตอบ : นิสิตต้องปรับตัวเข้ากับหัวหน้างาน มีความรับผิดชอบ ความรู้ที่มีก็ปรับให้เข้ากับการใช้งานจริง ก็สามารถทำงานได้

ถาม : รู้จักสาขาโลจิสติกส์และการค้าชายแดนมาก่อนไหม

ตอบ : ทราบ เพราะรุ่นน้องมาเป็นอาจารย์ที่นี่

ถาม : คิดว่ารายวิชาที่เรียน เพียงพอกับการทำงานจริงไหม

ตอบ : ถ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษ ความรู้ด้านบัญชีจะทำให้พัฒนาได้เร็วขึ้น เพราะว่าถ้าขึ้นมาเป็นระดับหัวหน้างาน ต้องคำนวณค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน

ถาม : วุฒิที่จบมีผลกับการรับเข้าทำงานไหม

ตอบ : เรียนมาด้านนี้ น่าจะทำงานได้ดีกว่าสาขาอื่น ถ้าเป็นสาขาอื่นต้องสอนงาน

ถาม : สายงานด้านนี้มีโอกาสเติบโตอย่างไร

ตอบ : สายงานโลจิสติกส์ ยังต้องการคนโดยเฉพาะด้านtransport packing

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตคนที่ 2

ถาม : รับนิสิตเข้าทำงานกี่คน

ตอบ : 1 คน ทำงานมาประมาณ 1 ปี ย้ายมาจากอีกแผนก

ถาม : เป็นนิสิตที่มาฝึกสหกิจหรือเปล่า

ตอบ : มาสมัครงานในแผนก

ถาม : ตำแหน่งที่รับเข้าทำงาน

ตอบ : ตำแหน่งจัดซื้อ ช่วงแรกดูแลด้านเครื่องซักผ้า เปลี่ยนมาเป็นตู้เย็น

ถาม : เริ่มทำงานเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ : เป็นผู้ชายก็ลุยพื้นที่ ออกนอกออฟฟิศ เรียนรู้งานดี หน้าที่ดูแล supplier มีความรับผิดชอบดี ภาระต้อรับทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ถาม : ความรู้ที่มี เพียงพอกับการทำงานไหม

ตอบ : ตำแหน่งที่ทำไม่ค่อยเกี่ยวกับโลจิสติกส์ ส่วนใหญ่ใช้การจัดการ ก็สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลา เพราะต้องสั่งให้สายงานผลิต ผลิตต่อ

ถาม : หัวหน้างานเรียนมหาวิทยาลัยบูรพา เรียนการจัดการมาหรือเปล่า

ตอบ : เรียนจัดซื้อ ไม่เกี่ยวกับการนำเข้าส่งออก

ถาม : หัวหน้างานรู้จักหลักสูตรนี้ที่วิทยาเขตจันทบุรีไหม

ตอบ : ไม่แน่ใจว่าที่วิทยาเขตมีสาขานี้ไหม แต่น่าจะยังไม่มี

ถาม : รู้จักสาขานี้เมื่อไร

ตอบ : ประมาณ 4-5 ปี เพราะมีคนรู้จักเป็นอาจารย์อยู่ที่นี้

ถาม : ที่บริษัทภาษาอังกฤษมีความสำคัญไหม

ตอบ : สำคัญเพราะต้องใช้ติดต่อสื่อสารกับคนเกาหลี

ถาม : ทักษะอะไรที่ทางบริษัทต้องการ

ตอบ : การจัดการ การบริหารเพราะถ้าจัดการไม่ดีจะผลิตไม่ได้

ถาม : ถ้าเปรียบเทียบสาขานี้กับมหาวิทยาลัยอื่น นิสิตเป็นอย่างไรบ้าง

ตอบ : มีการเรียนรู้ที่ไว การส่งงาน การส่งงานเรียนรู้เร็ว ส่งงานเป็นลำดับขั้นตอนต้องทำอะไร

ถาม : ควรเป็นเพศชายไหม

ตอบ : เพราะต้องไปข้างนอก เพศชายจะเหมาะกว่า

ถาม : หลักสูตรควรปรับปรุงอะไร ในสายงานด้านโลจิสติกส์

ตอบ : เกี่ยวกับการจัดการ เพราะเป็นสายทางโรงงาน ต้องทำให้งานผลิตให้ได้ เพื่อที่จะขายได้ การนำเข้าส่งออก สัมพันธ์กัน ทำให้งานเดินได้ ที่มหาวิทยาลัยบูรพาที่เคยเรียนมา เน้นการนำเข้า ส่งออก ไม่มีกระบวนการผลิตในโรงงาน เน้นไปทางขนส่ง แต่ควรเน้นตั้งแต่การนำเข้า กระบวนการผลิตในโรงงาน จนถึงการผลิตส่งออก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560
วันพุธที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2561
ณ ห้อง S204 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

เวลา	กิจกรรม
9.00 น. – 10.00 น.	ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับและแนะนำหลักสูตร
10.00 น. – 11.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรตามองค์ประกอบ คุณภาพ
11.30 น. – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรสัมภาษณ์นิสิต ปัจจุบัน
12.00 น. – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรสัมภาษณ์ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
14.00 น. – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสรุปผล
16.00 น. – 17.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินนำเสนอต่อคณาจารย์หลักสูตร

ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

