



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2560
(1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

รายงานผลวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 1004/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสมร นิยมสรวนุญ คณะอัญมณี | ประธานกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ดร.ยศพล ผลาผล | คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน |

รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามแนวทางคุณภาพ 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินกำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1-AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสมร นิยมสรวนุญ)
ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
(ดร.ยศพล ผลาผล)
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ข |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร..... | 1 |
| รายนามคณะผู้ประเมิน..... | 2 |
| บทนำ..... | 2 |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร..... | 3 |
| ส่วนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)..... | 3 |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)..... | 4 |
| จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้..... | 8 |
| ภาคผนวก | |
| 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน..... | 12 |
| 2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)..... | 15 |
| 3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 21 |
| 4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)..... | 22 |
| 5. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 23 |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ผลการประเมินในภาพรวม ปรากฏว่า ผลการประเมิน.....3.....

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี ...10... ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ....3.... ได้แก่

AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)

AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)

AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)

AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)

AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)

AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)

AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)

AUN. 11 ผลผลิต (Output)

จุดแข็ง

1. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร มีความทันสมัยและครอบคลุม ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต
3. บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินของการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2. รายงานคณะผู้ประเมิน

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสมร นิยมสรวนุญ | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ดร.ยศพล ผลาผล | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมา

ระบบสารสนเทศเป็นหลักสูตรที่ผสมผสานการเรียนรู้ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน เพื่อการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่จะเข้าไปบริหารและจัดการการดำเนินงานธุรกิจให้เป็นไปอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ธุรกิจสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านการปฏิบัติควบคู่กัน เพื่อการนำความรู้ไปประกอบอาชีพส่วนตัวและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมิน กำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

ส่วนที่ 1
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับเกณฑ์ปี 2558)

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินการ | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| | เป็นไปตาม เกณฑ์ ✓ | ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ × |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ✓ | |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ✓ | |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ✓ | |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | ✓ | |
| 5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) | - | |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | - | |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | - | |
| 8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | - | |
| 9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | - | |
| 10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | - | |
| 11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | - | |
| 12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือ ทุกรอบ 5 ปี | ✓ | |

สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นไปตามเกณฑ์

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2

การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)

องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร (ภาคภาษาไทย)

ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ |
|---|-------------------|---------------------------|
| AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) | 3 | 3 |
| 1.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย | 3 | 3 |
| 1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป | 3 | 3 |
| 1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน | 3 | 3 |
| AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) | 3 | 3 |
| 2.1 รายละเอียดของหลักสูตรมีความครอบคลุมและทันสมัย | 3 | 3 |
| 2.2 รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย | 3 | 3 |
| 2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตร และข้อกำหนดรายวิชาได้ | 3 | 3 |
| AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) | 3 | 3 |
| 3.1 การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 3 | 3 |
| 3.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน | 3 | 3 |
| 3.3 หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างเนื้อหาที่มีการเรียงลำดับอย่างเหมาะสม บูรณาการและทันสมัย | 3 | 3 |
| AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach) | 3 | 3 |
| 4.1 ปรัชญาการศึกษามีความชัดเจน และสื่อสารสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 3 | 3 |
| 4.2 กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 3 | 3 |
| 4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 4 | 3 |
| AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) | 3 | 3 |
| 5.1 การประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 3 | 3 |
| 5.2 การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์ และเกรด พึงมีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ | 3 | 3 |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ |
|--|--------------------|---------------------------|
| 5.3 วิธีการต่าง ๆ เช่น เกณฑ์การประเมินและแผนการให้คะแนน มีการประกันความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม | 3 | 3 |
| 5.4 การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนมีความทันเวลา และช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 3 | 3 |
| 5.5 ผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์อย่างเหมาะสม | 3 | 3 |
| AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality) | 3 | 3 |
| 6.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ (เช่น แผนความก้าวหน้าทางสายงาน ยกย่องชมเชย การสับเปลี่ยนอัตรากำลัง การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุงาน) เพื่อเติมเต็มความจำเป็น ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | 3 | 3 |
| 6.2 มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | 3 | 3 |
| 6.3 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก รวมถึง จริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงาน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน | 3 | 3 |
| 6.4 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ | 3 | 3 |
| 6.5 มีการระบุความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น | 3 | 3 |
| 6.6 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | 3 | 3 |
| 6.7 มีการสร้าง กำกับ และการเทียบเคียงเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับ ประเภท และปริมาณของกิจกรรมด้านการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ | 2 | 2 |
| AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality) | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |
| 7.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุน หรือความต้องการจำเป็น (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรด้านสารสนเทศ และด้านการจัดบริการแก่นิสิต) สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |
| 7.2 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |
| 7.3 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ |
|---|--------------------|---------------------------|
| 7.4 มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |
| 7.5 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้งานวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |
| AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support) | 4 | 3 |
| 8.1 มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |
| 8.2 มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์ | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |
| 8.3 มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ | 3 | 3 |
| 8.4 มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการประกอบอาชีพ | 4 | 3 |
| 8.5 มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน | 4 | 3 |
| AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure) | 4 | 3 |
| 9.1 อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทันสมัย ที่สนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย (ห้องเรียน ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการโครงการ ฯลฯ) | 4 | 3 |
| 9.2 มีห้องสมุดและทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย | 4 | 3 |
| 9.3 มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย | 4 | 3 |
| 9.4 มีสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโครงสร้างพื้นฐาน การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ อย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย | 4 | 3 |
| 9.5 มีการระบุและใช้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ | 4 | 3 |
| AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement) | 3 | 3 |
| 10.1 ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมีการใช้ข้อมูลความต้องการ และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นปัจจัยนำเข้า | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |
| 10.2 มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตร | ไม่ขอรับการประเมิน | 1 |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ |
|--|-------------------|---------------------------|
| และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร | ประเมิน | |
| 10.3 มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 3 | 3 |
| 10.4 มีการใช้ผลการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน | 3 | 3 |
| 10.5 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน) | 3 | 3 |
| 10.6 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพที่รวบรวมจากปัจจัยนำเข้า และผลการป้อนกลับ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 2 | 2 |
| AUN. 11 ผลผลิต (Output) | 3 | 3 |
| 11.1 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน อัตราการสอบผ่าน อัตราการต้อออก เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 |
| 11.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานระยะเวลาในการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 |
| 11.3 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน การได้งานทำ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 |
| 11.4 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ประเภทและปริมาณงานวิจัยของผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 |
| 11.5 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 |
| ระดับในภาพรวม | 3 | 3 |

5. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพ ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ

หลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) และ จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

| ตัวบ่งชี้ | จุดแข็ง | เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ |
|---|---|---|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | |
| AUN. 1 ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) | | การวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทุกกลุ่มต่อผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง |
| AUN. 2 รายละเอียด ของหลักสูตร (Program Specification) | มีการเก็บข้อมูล การเข้าถึง รายละเอียดหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย | การวิเคราะห์ผลการประเมินของการ เข้าถึงรายละเอียดหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง |
| AUN. 3 โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) | มีการออกแบบรายวิชาที่ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน | การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังใน ด้านการสื่อสาร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง |
| AUN. 4 การสอนและ การเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach) | กระบวนการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพของบัณฑิต | การวิเคราะห์ผลการประเมิน กระบวนการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง |
| AUN. 5 การประเมิน ผู้เรียน (Student Assessment) | | การวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เรียนที่ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |
| AUN. 6 คุณภาพ บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality) | | การกำหนดแผนและกลไกที่สนับสนุนการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็น รูปธรรม |
| AUN. 7 คุณภาพ บุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality) | | -มีการบริหารคุณภาพบุคลากรสาย สนับสนุน |

| ตัวบ่งชี้ | จุดแข็ง | เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ |
|---|--|--|
| AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support) | | - การกำหนดเป้าหมายของผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง - การกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนิสิตอย่างเป็นระบบ |
| AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure) | มีการรวบรวมและประมวลผลอย่างชัดเจน | |
| AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement) | | |
| AUN. 11 ผลผลิต (Output) | มีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับหน่วยงานภายนอก | การใช้ผลการเทียบเคียงและผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง |

ตรวจประเมินโดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสมร นิยมสรวนุ)
ประธานกรรมการ

.....
(ดร.ยศพล ผลาผล)
กรรมการ

20/กรกฎาคม /2561
วันที่

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- สำเนา -

คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๑๐๐๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ และมาตรา ๓๒ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

๑. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ดร.ณัฐภัทร พัฒนา (บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.วทีชญ์ สุวรรณเศรษฐ์ (บุคคลภายใน) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวธนัชพร นุตมากุล | เลขานุการ |

๒. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วันแข็ง สิทธิกิจโยธิน (บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.สถาพร พุฒนิมิตกุล (บุคคลภายใน) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัมภ์พา สุวรรณรัตน์ | เลขานุการ |

๓. **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ**
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสมร นิยมสรวนุญ (บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.ยศพล ผลาผล (บุคคลภายใน) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชนัญชิตา ปาณะวงค์ | เลขานุการ |
๔. **หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต**
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชนิมุข หิรัญสังจาเลิศ (บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์จวีร์รัตน์ สารรัตน์ (บุคคลภายใน) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเพ็ญนภา ไกรฉวี | เลขานุการ |
๕. **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสมร นิยมสรวนุญ (บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.ยศพล ผลาผล (บุคคลภายใน) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชนัญชิตา ปาณะวงค์ | เลขานุการ |
๖. **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ**
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- | | |
|---|---------------|
| ๑. อาจารย์จวีร์รัตน์ สารรัตน์ (บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.สัญญากร สัตย์สงวน (บุคคลภายใน) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเพ็ญนภา ไกรฉวี | เลขานุการ |

- ๒๗ -

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๓. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self –Assessment Report: SAR) ของหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา แก่หลักสูตร และขอข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติม ในกรณีที่ข้อมูลหลักฐานของหลักสูตรไม่สมบูรณ์
๔. ทำการตรวจประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจประเมิน เพื่อยืนยันสภาพจริงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา
๕. วิเคราะห์ แสดงจุดเด่น และจุดที่ควรปรับปรุงในการดำเนินการจัดการศึกษาภายในของหลักสูตร ในแต่ละองค์ประกอบและในภาพรวม
๖. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา

ใช้หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๔๘๐/๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือจนกว่าการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จะดำเนินการแล้วเสร็จ หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ .

(ลงชื่อ) สมนึก ชีระกุลพิศุทธิ์
(รองศาสตราจารย์สมนึก ชีระกุลพิศุทธิ์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

จวิฑูรย์

(นางสาวพิชารมณีย์ ศรีบัว)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | CdsValues |
|-------|--|-----------|
| 1 | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | |
| 2 | - ---ระดับปริญญาตรี | 1 |
| 3 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต | |
| 4 | - ---ระดับปริญญาโท | |
| 5 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| 6 | - ---ระดับปริญญาเอก | |
| 7 | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง | |
| 8 | - ---ระดับปริญญาตรี | |
| 9 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต | |
| 10 | - ---ระดับปริญญาโท | |
| 11 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| 12 | - ---ระดับปริญญาเอก | |
| 13 | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | |
| 14 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี | 36 |
| 15 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| 16 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท | |
| 17 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| 18 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก | |
| 19 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 12 |
| 20 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | |
| 21 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า | 6 |
| 22 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 6 |
| 23 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | 10 |
| 24 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | |
| 25 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 6 |

| | | |
|----|--|---|
| 26 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 4 |
| 27 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 2 |
| 28 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | |
| 29 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | |
| 30 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 2 |
| 31 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | |
| 32 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | |
| 33 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | |
| 34 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | |
| 35 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | |
| 36 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | |
| 37 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | |
| 38 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | |
| 39 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา | 5 |
| 40 | - - --ระดับปริญญาตรี | |
| 41 | - - --ระดับ ป.บัณฑิต | |
| 42 | - - --ระดับปริญญาโท | 2 |
| 43 | - - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| 44 | - - --ระดับปริญญาเอก | 3 |
| 45 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2 |
| 46 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 3 |
| 47 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 2 |
| 48 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | |
| 49 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ | |
| 50 | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 3 |
| 51 | - - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 52 | <p>---บทความสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> | |
| 53 | ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | |
| 54 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 1 |
| 55 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | |
| 56 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | 1 |
| 57 | ---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | |
| 58 | ---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | |
| 59 | ---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | |
| 60 | ---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | |
| 61 | ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | |
| 62 | ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | |
| 63 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | |
| 64 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | |

| | | |
|----|--|--------|
| 65 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | |
| 66 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | |
| 67 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | |
| 68 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | |
| 69 | -- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | |
| 70 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 16 |
| 71 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองแบบสำรวจเรื่องการทำหน้าที่ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | 14 |
| 72 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | 16 |
| 73 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | |
| 74 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำก่อนเข้าศึกษา | |
| 75 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | |
| 76 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | |
| 77 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | |
| 78 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | |
| 79 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | 16,586 |
| 80 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | 4.43 |
| 81 | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | |
| 82 | -- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง | |
| 83 | -- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | |
| 84 | -- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | |
| 85 | -- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | |
| 86 | -- --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | |

| | | |
|-----|---|--|
| 87 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | |
| 88 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | |
| 89 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | |
| 90 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | |
| 91 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | |
| 92 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | |
| 93 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | |
| 94 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | |
| 95 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | |
| 96 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | |
| 97 | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | |
| 98 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | |
| 99 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | |
| 100 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | |
| 101 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | |

| | | |
|-----|---|--|
| 102 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | |
| 103 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | |
| 104 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | |
| 105 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | |
| 106 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | |
| 107 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | |
| 108 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | |
| 109 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | |
| 110 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | |
| 111 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | |

3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

| เวลา | กิจกรรม |
|------------------|---|
| 09.00 – 09.15 น. | ประธานการประเมินแจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน |
| 09.15 – 09.30 น. | ตัวแทนหลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2560 |
| 09.30 – 10.15 น. | คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 10.15 – 10.30 น. | รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| 10.30 - 12.00 น. | คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ) และสัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน |
| 12.00 - 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต |
| 14.30 – 14.45 น. | รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| 14.45 – 15.30 น. | คณะกรรมการประเมินประชุมหารือผลการตรวจประเมิน |
| 15.30 – 16.00 น. | ประกาศผลการประเมินหลักสูตรให้คณาจารย์ทราบ |

4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)

บทสัมภาษณ์นิสิต

ถาม : ท่านรู้จักหลักสูตรนี้ได้อย่างไร

ตอบ : รู้จักทาง Website มหาวิทยาลัย และอยากเรียนใกล้บ้าน

ถาม : เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านอยากทำงานด้านใด

ตอบ : อยากทำงานด้านคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ

ถาม : ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้หรือไม่ ด้านใดบ้าง

ตอบ : การแข่งขัน Start Up โดยนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้บางส่วน

ถาม : อัตราการคงอยู่ของนิสิตที่มีจำนวนลดลงมีสาเหตุจากอะไร

ตอบ : เกิดจากการไม่ใส่ใจในการเรียนของตัวนิสิต

ถาม : นิสิตมีเกณฑ์การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำปัญหาพิเศษอย่างไร

ตอบ : เลือกตามหัวข้อที่นิสิตสนใจและการเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาง่าย

ถาม : สิ่งสนับสนุนด้านการศึกษาที่ท่านอยากให้ทางหลักสูตรจัดหาให้หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตอบ : อยากเรียนวิชาด้านโปรแกรมเพิ่มเติมมากขึ้นหรือเท่ากับกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเรียน

บทสัมภาษณ์บัณฑิต

ถาม : ความรู้ที่ได้จากการเรียนเพียงพอต่อนำไปใช้ในการทำงานหรือไม่

ตอบ : ความรู้ที่ได้จากการเรียนเพียงพอ ถูกนำมาใช้ในการทำงาน แต่ยังคงต้องเรียนรู้เพิ่มเติม

ถาม : สิ่งที่ท่านต้องเรียนรู้เพิ่มเติมคือเรื่องอะไรบ้าง และใช้เวลานานเพียงใด

ตอบ : โปรแกรมต่างๆ ที่ค่อนข้างยาก และใช้เวลานานพอสมควรกว่าจะเข้าใจ

ถาม : ท่านได้ทำงานตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

ตอบ : ค่อนข้างตรงกับหลักสูตรที่เรียนมา

ถาม : ท่านอยากให้หลักสูตรนี้สอนรุ่นน้องเพิ่มเติมในเรื่องอะไรบ้าง

ตอบ : - อยากให้สอนการเขียน Code JAVA, PHP เพิ่มเติมจากที่เคยสอน
- ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

ถาม : จุดเด่นของบัณฑิตที่ท่านคิดว่าสามารถเทียบกับจากสถาบันอื่นได้

ตอบ : การมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีใหม่ๆ มากกว่าผู้ร่วมงาน ชอบศึกษาสิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง

ถาม : อยากฝากอะไรถึงรุ่นน้อง

ตอบ : อยากให้รุ่นน้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน (ขณะฝึกงาน) เพราะการฝึกงานจะช่วยให้สามารถจำลองเหตุการณ์การทำงาน การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน เมื่อจบการศึกษาจะได้นำไปใช้ในการทำงานจริง

5. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์



ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์