



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะอัญมณี

มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

คำนำ

คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดย ศาสตราจารย์นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 1701/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ลงวันที่ 22 กันยายน พ.ศ.2559 ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 3. ดร.สุจิตรา ศรีสังข์ | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์การประเมินของ CUPT QA และของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 และได้เสนอผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะอำนวยการมหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา



(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ)
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ดร.สุจิตรา ศรีสังข์)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
รายนามคณะผู้ประเมิน.....	5
บทนำ.....	5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ.....	6
จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้.....	7
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	17
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	27
3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี	39
4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์).....	40
5. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี	41

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA 13 ตัวบ่งชี้หลัก และ 4 ตัวบ่งชี้เลือก ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA

ผลการประเมินทั้ง 13 ตัวบ่งชี้หลัก ปรากฏว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 4 ได้แก่

C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 3 ได้แก่

C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 10 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 2 ได้แก่

C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา

C.2 การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

C.3 คุณภาพบัณฑิต

C.4 ผลงานของผู้เรียน

C.5 คุณสมบัติของอาจารย์

C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ

C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ

C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ

C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา

C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 1.67 ได้แก่

C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการประเมินทั้ง 4 ตัวบ่งชี้เลือก ปรากฏว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 3 ได้แก่

S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ ร้อยละ 85.71 ได้แก่

S.4 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ไม่รับการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

S.2 Student Mobility-Inbound/outbound, part-time/full-time of international students

S.3 Green University+

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกัน
2. มีการบริหารจัดการที่ส่งผลในด้านการแข่งขัน บริบทเชิงกลยุทธ์ และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานดีขึ้น
3. มีโครงการบริการตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับบุคคลทั่วไป มีรายได้เพิ่มขึ้นเข้าสู่คณะประมาณปีละ 7 แสนบาท 1.5 ล้านบาท และ 2.1 ล้านบาท ตามลำดับ

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. การกำหนดช่วงเวลาบรรลุวิสัยทัศน์ การให้ความหมายคำสำคัญในวิสัยทัศน์ และการกำหนดตัวชี้วัดวิสัยทัศน์
2. การทบทวนค่าเป้าหมาย และการนำค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผน ไปกำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน
3. การกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิต และเอกลักษณ์ของคณะ รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ

2. รายงานคณะผู้ประเมิน

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 3. ดร.สุจิตรา ศรีสังข์ | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมา

อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของประเทศไทยขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และเป็นอุตสาหกรรมส่งออกในลำดับต้น ๆ ที่ทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมประเภทนี้ประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทั้งระดับบริหารจัดการและระดับฝีมือแรงงาน ทาง มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ และได้วางแผนการผลิตบัณฑิตให้เพียงพอและเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ สนองความต้องการของอุตสาหกรรมให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับตลาดโลก

จากผลการศึกษาพบว่าอุตสาหกรรมทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ มีความจำเป็นต้องใช้กำลังคนที่มีทักษะและความสามารถสูงในสัดส่วนที่เพิ่มสูงกว่าเดิมเมื่อเทียบกับจำนวนแรงงานที่ใช้ ทั้งนี้ด้วยความจำเป็นของกระบวนการผลิตและการตลาด การควบคุมคุณภาพ การวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับอย่างรีบด่วน และทาง มหาวิทยาลัยได้นำ เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2536 โดยกำหนด ให้สาขาทางด้านวิชาอัญมณีและเครื่องประดับเป็นสาขาที่ขาดแคลน

จากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าร่วมอยู่ในโครงการผลิตบัณฑิตสาขา วิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่นั้นปี พ.ศ. 2537 ในโครงการจัดตั้งภาค วิชาวัสดุศาสตร์ - เทคโนโลยีอัญมณี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และเริ่มรับนิสิตรุ่นแรกตั้งแต่นั้นปีการศึกษา 2538 และต่อมา มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังภูมิภาคของรัฐบาล การจัดตั้งวิทยาเขตแห่งใหม่ขึ้น ณ จังหวัดจันทบุรี วิทยาเขตสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2539 โดยในโครงการจัดตั้งที่

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการแล้วนั้น ให้จัดตั้งวิทยาลัยอัญมณี ณ วิทยาเขตดังกล่าว โดยมีแผนดำเนินการเปิดสอนใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาเทคโนโลยีอัญมณี สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาอัญมณีศาสตร์ และสาขาการออกแบบเครื่องประดับ วิทยาลัยอัญมณีได้ดำเนินการรับนิสิต ณ วิทยาเขตจันทบุรี ในปีการศึกษา 2544 เป็นปีแรกในสองสาขาแรกดังกล่าว และในปีการศึกษา 2545 เปิดรับนิสิตเพิ่มอีกสาขา คือสาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ

ในปี พ.ศ. 2548 วิทยาลัยอัญมณีได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2549 มี 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ โดยบูรรวมสาขาอัญมณีและเครื่องประดับและสาขาเทคโนโลยีอัญมณีเดิม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาการออกแบบเครื่องประดับ

ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2551 วิทยาลัยอัญมณีได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะอัญมณี เมื่อมหาวิทยาลัยบูรพาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ในปี พ.ศ. 2554 คณะอัญมณีได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2554 มี 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ และ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบเครื่องประดับ

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้หลัก และตัวบ่งชี้เลือก

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ คณะอัญมณี ระหว่างวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2559 โดย นายพรพิทักษ์ สุธรรม รายงานผลการประเมิน ระดับคณะนี้ตั้งอยู่บนข้อมูลหลักที่หลักสูตรได้จัดเตรียม รวมถึงเอกสารการประเมินตนเอง การตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วยคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต การประเมินนี้ดำเนินการภายใต้การประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับคณะ ด้วยตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือกอย่างน้อย 4 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับ 7 ระดับ โดยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้หลัก และตัวบ่งชี้เลือก มีดังนี้

ตัวบ่งชี้	ระดับ
ตัวบ่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	2.00
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	2.00
C.3 คุณภาพบัณฑิต	2.00
C.4 ผลงานของผู้เรียน	2.00
C.5คุณสมบัติของอาจารย์	2.00
C.6ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1.67
C.7การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	2.00
C.8การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	2.00
C.8.1การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ	2.00

ตัวบ่งชี้	ระดับ
C.8.2การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	2.00
C.9ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ	2.00
C.10บุคลากรได้รับการพัฒนา	2.00
C.11ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.00
C.12การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	4.00
C.13การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	3.00
ตัวบ่งชี้เลือก	
S.1จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3.00
S.2 Student Mobility - Inbound/outbound, part - time/full - time of international students	-
S.3Green University	-
S.4 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ร้อยละ 85.71

5. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

คณะอัญมณี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับคณะ ด้วยโครงสร้างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้เลือกอย่างน้อย 4 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของคณะ และจุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
P.1 ลักษณะขององค์กร	- มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกัน	- การกำหนดช่วงเวลาการบรรลุวิสัยทัศน์ให้ชัดเจน - การอธิบายหรือการให้ความหมายของคำสำคัญในวิสัยทัศน์ เช่น เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งประเด็นคุณภาพบัณฑิต คุณภาพงานวิจัย และคุณภาพการบริการวิชาการ - การหาคู่เทียบ - การกำหนดตัวชี้วัดวิสัยทัศน์เพื่อประเมินการดำเนินงาน

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
P.2 สภาวการณ์ขององค์กร	- มีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้ด้านการแข่งขัน บริบทเชิงกลยุทธ์และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานดีขึ้น	- การกำหนดคู่แข่งในต่างประเทศระดับอาเซียน เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ - การนำเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนไปกำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้หลัก		
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	-	<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การมีส่วนร่วมของคณะและหลักสูตรเพื่อกำหนดระบบการรับนิสิตและแผนกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมาย - การมีส่วนร่วมของคณะและหลักสูตรเพื่อกำหนดระบบการดูแลนิสิตระหว่างเรียนให้มีความสุขและเป็นไปดังเป้าหมายที่วางไว้ - การมีส่วนร่วมของคณะและหลักสูตรเพื่อกำหนดระบบและการตรวจสอบติดตามการดูแลนิสิตให้จบการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.2 การดำเนินงานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	-	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อภาวะการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อภาวะการมีกิจการของตนเองของบัณฑิต - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อภาวะการนำผลงานนิสิตไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อภาวะการหารายได้ประจำหรือไม่มีรายได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น - การเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ ที่สามารถเทียบได้กับเป้าหมาย - คณะฯและหลักสูตรอาจพิจารณาศึกษาบัณฑิตของตนโดยนำมาพิจารณาประกอบกับข้อมูลที่ได้จากระบบที่สถาบันนำส่งย้อนกลับ

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.3 คุณภาพบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ดูเป็น - ซื่อเป็น - ทำเป็น - มี exit/exam การสอบก่อนจบการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรด้านความสอดคล้องกันกับอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อการทวนสอบผลการจัดการศึกษาด้วยการทดสอบความรู้ - การวิเคราะห์ผลสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อผลจาก exit/exam - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียน - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อระบบการพัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของสถาบัน - การอธิบายโครงสร้างองค์กรที่ครอบคลุมรัดกุม ซึ่งคณะฯและหลักสูตรสามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบโดยพิจารณาสำรวจบัณฑิตของตนแล้วนำผลมาพิจารณาเปรียบเทียบหรือประกอบกับข้อมูลที่ได้จากระบบที่เก็บมาจากนายจ้างที่สถาบันนำส่งกลับมาให้

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.4 ผลงานของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการจดสิทธิบัตรได้ทั้งสามหลักสูตรทั้งของอาจารย์และนิสิตในระดับปริญญาตรี 	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อภาวะการเรียนรู้และความสามารถในการใช้ความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามบริบทสังคมหรืออุตสาหกรรม - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อการนำสิทธิบัตรไปก่อให้เกิดประโยชน์กับสังคม - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรด้านการทำให้เกิดรายได้จากสิทธิบัตร - การวางแผนและเป้าหมายการดำเนินการเพื่อใช้ประโยชน์จากสิทธิบัตรที่คณะและหลักสูตรมี(ทางสังคมและการหารายได้) - การอธิบายโครงสร้างองค์กรที่ครอบคลุมรัดกุม ซึ่งคณะฯและหลักสูตรสามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบโดยพิจารณาสำรวจบัณฑิตของตนแล้วนำผลมาพิจารณาเปรียบเทียบหรือประกอบกับข้อมูลที่ได้จากระบบที่เก็บมาจากนายจ้างที่สถาบันนำส่งกลับมาให้

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	- อาจารย์สามารถเข้าถึงงานทุนวิจัยมุ่งเป้า SME ที่เน้นให้นำวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อรายวิชาที่มีการออกแบบการสอน มีการสอนด้วยวิธีการสอนที่สามารถสอนและประเมินผลการสอนที่ครอบคลุมตาม ELOS กำหนด - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่ออาจารย์ที่สามารถพัฒนาและสามารถใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่ออาจารย์ที่สามารถติดตามและประเมินผลการสอนและทบทวนกระบวนการสอนของตนเอง - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อภาวะการจัดการวิจัย/สร้างสรรค์ และบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย/สร้างสรรค์ที่เพียงพอต่อภารกิจและเป้าหมายที่วางไว้ - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรที่มีการประเมินความสามารถที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามที่ระบุไว้ - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษของบุคลากร (สถาบันกำหนดเกณฑ์ Toefl ที่ 550 คะแนน) - การสำรวจของคณะ/หลักสูตรต่อสัดส่วนอาจารย์ที่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์สายศิลปกรรม (สัดส่วน 1:8) - คณะและหลักสูตรโดยอาจารย์ร่วมกันศึกษาทบทวนเพื่อกำหนดเป้าหมายและวางแผนนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนที่ได้รับทุนวิจัยมุ่งเป้า SME ให้นำมาใช้ประโยชน์

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	- การวิเคราะห์ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) เป้าหมาย และมีพันธกิจของคณะ มหาวิทยาลัย - ผลงานวิชาการของนักวิทยาศาสตร์
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	-	- การสื่อสารและผลักดันคุณลักษณะที่กำหนดไว้เป็นอัตลักษณ์นิสิต และเอกลักษณ์ของหลักสูตร
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	-	- ส่งเสริมการสื่อสารภายในองค์กรให้ทุกภาคส่วนได้มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการทำงาน แผน และเป้าหมายในการพัฒนา
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ	-	-
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	-	-
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ	-	- กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ต้องการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะ ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม และเผยแพร่ให้เป็นที่เข้าใจร่วมกันในหมู่ประชาคม - ทำการวิเคราะห์ SWOT ด้านการเงิน เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน - ปรับปรุงตัวชี้วัด และเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนต่างๆ ให้มีประโยชน์ต่อการบริหารยุทธศาสตร์ และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ - เพิ่มระบบและกลไกการกำกับติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนอย่างสม่ำเสมอ - แยกประเด็นการจัดการความรู้ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและรักษาองค์ความรู้ (แฝง) ที่มีในคณะออกจากประเด็นความต้องการในการพัฒนา

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	-	- วิเคราะห์ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามที่ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- มีระบบประเมินการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดเป้าหมายการประเมินการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เน้นที่คณะให้บริการ และมีผลวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย โดยจำแนกตามหลักสูตร - มีระบบการดำเนินการข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่นๆ ได้แก่ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้บริการ/ผู้ใช้งานวิจัย กลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน โดยกำหนดเป้าหมายและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย - เปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มและการพัฒนา
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดบริการวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ และเน้นการมีส่วนร่วมของทั้ง 3 สาขาวิชาซึ่งสัมพันธ์กัน - โครงการบริการตรวจสอบวิเคราะห์อัญมณีสำหรับบุคคลทั่วไป มีรายได้เพิ่มขึ้นเข้าสู่คณะประมาณ 7 แสนบาท, 1.5 ล้านบาท, 2.1 ล้านบาท ตามลำดับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขยายโครงการตรวจวิเคราะห์อัญมณีสำหรับบุคคลทั่วไปโดยสร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้น ตามกลยุทธ์ที่ 7 คือ สร้างรายได้จากการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการทางด้านความรู้ของสังคมเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ - การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัยเพิ่มขึ้นเพื่อความแข็งแกร่งของศาสตร์ด้านอัญมณี - การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการเชิงพื้นที่เพื่อให้เห็นผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

รายการ	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	- มีการบูรณาการการดำเนินการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	- การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและสังคมด้านวัฒนธรรมเชิงประเพณีโดยมีส่วนร่วมของชุมชน - การบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการวิจัย
ตัวบ่งชี้เลือก		
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	- มีงบประมาณการวิจัยจำนวนมากพอจากทั้งภายในและภายนอก - มีการกระจายภาระกิจการวิจัยของอาจารย์	- การกำหนดเป้าหมาย และวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย
S2. Student Mobility - Inbound/outbound, part - time/full - time of international students	-	-
S.3 Green University	-	-
S4. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา	-	- การนำเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนไปกำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน

ผู้จัดทำรายงาน นายพรพิทักษ์ สุธรรม
วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559



(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)

ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ)

กรรมการ



(ดร.สุจิตรา ศรีสังข์)

กรรมการ

ภาคผนวก

- สำเนา -

คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๑๙๑๐/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา
ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพาที่ ๑๙๐๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
ไปแล้วนั้น เนื่องจากมีการเพิ่มเติมส่วนงาน และบางส่วนงานมีการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมคณะกรรมการ
ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้
การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ และมาตรา ๓๒ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
บูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ (ช่วงบ่าย)

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง | กรรมการ |
| ๓. ดร.ฉัตรกมล สิงห์น้อย | กรรมการ |
| ๔. นายเมธิน ศรีสวัสดิ์ | เลขานุการ |

๒. สำนักงานอธิการบดี วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ (ช่วงเช้า)

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๒. ดร.พิมลพรรณ เลิศล้ำ | กรรมการ |
| ๓. ดร.เวธกา กลิ่นวิจิต | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุธารินทร์ ฐิติสุนทรลักษณ์ | เลขานุการ |

๓. คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ดร.สุมนา จรรย์สมบูรณ์ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ดร.ธีรเวช ทิตย์สีแสง กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ศรีญาณลักษณ์ กรรมการ
๔. นางวรรณ พิมพา เลขานุการ

๔. คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นิรติศัย ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ สุนทรไชย กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. อาจารย์กฤติกา หงษ์โต กรรมการ
๔. นางจุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์ เลขานุการ

๕. คณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เสาวณะ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปฤณ นิยมไทย กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ดร.พัชรวดี พูลสำราญ กรรมการ
๔. ดร.อรสุรางค์ โสภีพันธ์ เลขานุการ

๖. คณะเทคโนโลยีทางทะเล วันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปริยาภรณ์ ตั้งคุณานันต์ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ดร.วสุ อุดมเพทายกุล กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ดร.ไพฑูล แก้วหอม กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ปวีณ์ เรืองเกษตรกิจ เลขานุการ

๗. คณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ทัศนวิภา พัดเกาะ | กรรมการ |
| ๔. นายตฤณ ศิริพงษ์ | เลขานุการ |

๘. คณะเภสัชศาสตร์ วันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาดา อนุวงศ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.สุจิตรา ศรีสังข์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ดร.ไพฑูล แก้วหอม | กรรมการ |
| ๔. เภสัชกรหญิง ดร.นภัสสร ฉันทธำรงศิริ | เลขานุการ |

๙. คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวพจน์ มีถม
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนั่น สระแก้ว
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกิตติยา เพชรดี | เลขานุการ |

๑๐. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปริยาภรณ์ ตั้งคุณานันต์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตินันต์ ชาญโกศล
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ดร.ภัทราวดี มากมี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพลินภรณ์ รุจินันวรีย์ | เลขานุการ |

๑๑. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ดร.พินิจ ดวงจินดา ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ จันทิก กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง กรรมการ
๔. นางอรพร สดใส เลขานุการ

๑๒. คณะโลจิสติกส์ วันที่ ๒๖ - ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ดร.นำโชค วัฒนานัย กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ดร.นิภา มหารัชพงศ์ กรรมการ

๑๓. คณะวิทยาการสารสนเทศ วันที่ ๒๒ - ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พยุง มีสัจจ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. อาจารย์วิสันต์ ตั้งวงษ์เจริญ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวรานุรักษ์ กรรมการ
๔. นางสาวอรอนงค์ ร้อยทา เลขานุการ

๑๔. คณะวิทยาศาสตร์ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ดร.ธีรเวช ทิพย์สีแสง ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เอี่ยมมุสิก กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง กรรมการ
๔. นางสาวสมฤดี ทวานระรื่น เลขานุการ

๑๕. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา วันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นิรติศัย ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร กรรมการ
๔. นายสถาพร จันท์พุกษา เลขานุการ

๑๖. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา วสุศรี ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรฤดี เนติโสภากุล กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นายกิตติ อุสิมาศ เลขานุการ

๑๗. คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล แสงประไพทิพย์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ดร.เจนวิทย์ นवलแสง กรรมการ
๔. นางสาวกานดา ไชยนิสงค์ เลขานุการ

๑๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ วันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิ้มปิจำนงค์ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เชวศักดิ์ รักเป็นไทย กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. เกสัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัมปนาท หวลบุตรดา กรรมการ
๔. นางนิสร่า ทองคำ เลขานุการ

๑๙. คณะศิลปกรรมศาสตร์ วันที่ ๗ - ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา คชประเสริฐ กรรมการ
๔. นางสาวนัชพร อิมกมล เลขานุการ

๒๐. คณะศึกษาศาสตร์ วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนรัตน์ แต่วัฒนา ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ จุลทรัพย์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย กรรมการ
๔. นางสาวจารุวรรณ ธรรมศิลป์ เลขานุการ

๒๑. คณะสหเวชศาสตร์ วันที่ ๕ - ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เสมอ ถาน้อย ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินันท์ พงศ์เมธีกุล กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. รองศาสตราจารย์พิริยา ศุภศรี กรรมการ
๔. นายฉัตรชัย โอพาลีก เลขานุการ

๒๒. คณะสาธารณสุขศาสตร์ วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รัตโอฟาร ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ดร.ชลาลัย หาญเจนลักษณ์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร กรรมการ
๔. นายเอกลักษณ์ จุ่นเจริญ เลขานุการ

๒๓. คณะอัญมณี วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ดร.สุจิตรา ศรีสังข์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๔. นายพรพิทักษ์ สุธรรม | เลขานุการ |

๒๔. คณะดนตรีและการแสดง วันที่ ๔ - ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวามินี ธีระวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. ดร.เวชกา กลิ่นวิจิต | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชลันดา พันธุ์พานิช | เลขานุการ |

๒๕. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ วันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รัตโองการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย นิรัญทวี
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัจฉริยา ยินดีสุข | เลขานุการ |

๒๖. วิทยาลัยนานาชาติ วันที่ ๕ - ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ศจีมาจ ณ วิเชียร
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญประเสริฐ สุรกิจรัตนสกุล
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร | กรรมการ |
| ๔. นายสุทธิจิตต์ รอดผัน | เลขานุการ |

๒๗.วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ วันที่ ๔ - ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงชัย วิริยะอำไพวงศ์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ดร.ภัทราวดี มากมี กรรมการ
๔. นางสาววัชรีย์ กำจัดไครภ เลขาธิการ

๒๘.วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

วันที่ ๒๙ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ จันทิก กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง กรรมการ

๒๙.สถาบันภาษา วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ จันทิก ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด บุญเกิด กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล กรรมการ

๓๐.สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา ตันประเสริฐ ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรางคณา ธรรมลิขิต กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลี ไพบุลย์กิจกุล กรรมการ
๔. นางสาวเบญจวรรณ ทับพร เลขาธิการ

๓๑.สำนักคอมพิวเตอร์ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ รอดอัมพร ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวานุรักษ์ กรรมการ
๓. ดร.เวธกา กลิ่นวิจิต กรรมการ

๓๒. สำนักบริการวิชาการ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ ไพบุลย์กิจกุล | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เจริญวัฒนะ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุรางค์รัตน์ เสมอวงษ์ | เลขานุการ |

๓๓. สำนักหอสมุด วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|---|---------------|
| ๑. อาจารย์สายพิณ วิไลรัตน์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์พรทิพย์ พันธุ์ยุรา | กรรมการ |
| ๔. นางสมหมาย ลิ้มปิติพานิชย์ | เลขานุการ |

๓๔. โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ

วันที่ ๖ - ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เตียววิศเรศ | กรรมการ |

๓๕. สำนักพัฒนานวัตกรรมการ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัจฉริยา สันติประเสริฐ | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของส่วนงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา แก่ส่วนงานและขอข้อมูลเพิ่มเติมในกรณีที่ข้อมูลของส่วนงานไม่สมบูรณ์
๒. จัดทำกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา
๓. ทำการตรวจประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจประเมิน เพื่อยืนยันสภาพจริง การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา
๔. วิเคราะห์ แสดงจุดเด่น และจุดที่ควรปรับปรุงในการดำเนินการจัดการศึกษาภายในของส่วนงาน ในแต่ละองค์ประกอบและในภาพรวม
๕. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในส่วนงานสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา

โดยให้คณะกรรมการฯ มีสิทธิเบิกค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๑๑/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์กลางการจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้มีอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทน ดังนี้

ระดับส่วนงาน

- | | | |
|--|------|-----------|
| ๑. ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | | ๕,๐๐๐ บาท |
| ๒. กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | คนละ | ๔,๐๐๐ บาท |
| ๓. กรรมการ (บุคคลภายใน) | คนละ | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๔. เลขานุการ | คนละ | ๑,๐๐๐ บาท |

โดยยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพาที่ ๑๗๐๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือจนกว่าการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จะดำเนินการแล้วเสร็จ

หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ)

สมพล พงศ์ไทย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)

ผู้อำนวยการแทนอธิการบดี

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) คณะ อัญมณี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
2	- ---ระดับปริญญาตรี	3
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	- ---ระดับปริญญาโท	-
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	- ---ระดับปริญญาเอก	-
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	- ---ระดับปริญญาตรี	-
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	- ---ระดับปริญญาโท	-
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	- ---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	421
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	421
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	16
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	11
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	14

24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	14
40	- - -ระดับปริญญาตรี	0
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	0
42	- - -ระดับปริญญาโท	10
43	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0

44	-- --ระดับปริญญาเอก	4
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	12
47	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
48	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	8
51	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1
52	-- --บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
53	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
54	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
55	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่	0

	ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
56	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	2
57	-- --ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	5
58	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว	0
59	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
60	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
61	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
62	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ	0
63	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
64	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
65	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
66	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0
67	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
68	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
69	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	90

71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	88
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	54
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	7
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	5
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	18409
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.86
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
82	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
113	- ---ระดับอนุปริญญา	-
114	- ---ระดับปริญญาตรี	0.55
115	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
116	- ---ระดับปริญญาโท	-
117	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
118	- ---ระดับปริญญาเอก	-
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
120	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30000
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
122	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	160000
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
124	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1851000
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1208800
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	16
128	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
130	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
134	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
138	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
145	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
146	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
150	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	5
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
158	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	5
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0

204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
210	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	2
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
214	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

กำหนดการเข้าติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

คณะอำนวยการ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ณ ห้อง IT203 อาคารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

วัน/เวลา	กิจกรรม
๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมเตรียมงาน ณ ห้อง IT203
๙.๐๐ - ๙.๓๐ น.	- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน - คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานของส่วนงานในรอบการประเมิน ณ ห้อง IT203
๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ณ ห้อง IT203
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง ณ ห้อง IT203
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ณ ห้อง IT203
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้อง IT203
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	เยี่ยมชมสถานที่
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ ณ ห้อง IT203 - คณบดี - อาจารย์ผู้สอน - นิสิต - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง ณ ห้อง IT203
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารเพิ่มเติม คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อเตรียมรายงานผลการประเมินฯ ณ ห้อง IT203
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมิน ณ ห้อง IT203

4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)

สัมภาษณ์นิสิตปัจจุบัน

1. นิสิตทุกหลักสูตรมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของอาจารย์
2. นิสิตทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุงจากการร้องเรียน มีการจัดการที่เหมาะสม
3. นิสิตทุกหลักสูตรแจ้งว่าอยากจะเรียนต่อในอนาคตโดยมีทั้งเรียนของสถาบันตนเองและที่อื่นเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

1. คณะตั้งอยู่ในสภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม อยู่ที่จังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีกิจกรรมอัญมณีและพลอยจำนวนมาก ศึกษาดูงานง่าย
2. หลักสูตรมีเนื้อหาแกน 3 สาขาวิชา ได้เรียนสาขาอื่นด้วย ทำให้ ดูพลอยได้ ขายพลอยเป็น และออกแบบเครื่องประดับได้
3. หลักสูตรเน้นการปฏิบัติจริงและใกล้แหล่งวัตถุดิบ
4. ควรเพิ่มทักษะการออกแบบกราฟฟิก
5. ควรจัดหาหนังสือเกี่ยวกับเครื่องประดับเพิ่มในห้องสมุด

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. บัณฑิตมีความรู้เรื่องอัญมณีมากกว่าบัณฑิตที่จบจากสถาบันอื่น และมีความรู้เรื่องช่างอัญมณี
2. บัณฑิตเรียนรู้งานเร็ว อดทน ขยัน ตั้งใจ ไม่ท้อถอย
3. มีปัญหาด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ควรเสริมทักษะเพิ่มขึ้น
4. ควรเสริมทักษะการเขียนแบบ ออกแบบ จากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

5. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี



