



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ  
คณะอัญมณี  
มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2558  
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

รายงานผลวันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

## คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๔๘๓/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ลงวันที่ 26 สิงหาคม 2559 ประกอบด้วย

- |  |   |
|--|---|
| 1. ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ดร.นันทรัตน์ บุณนาค คณะอัญมณี                   | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน       |

รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา ตามแนวทางคุณภาพ 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินกำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ



(ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ดร.นันทรัตน์ บุณนาค)

กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
รายนามคณะผู้ประเมิน.....	5
บทนำ.....	5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	6
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.).....	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย).....	8
จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้.....	9
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	11
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	17
3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี.....	23
4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์).....	24
5. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี.....	27

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

### 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้  
**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)**

**ผลการประเมินในภาพรวม** ปรากฏว่า ผลการประเมิน 1.9

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ 2 ข้อ  
 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 1 ข้อ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)**

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 9 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 2 ได้แก่

- AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)
- AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
- AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)
- AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)
- AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)
- AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)
- AUN. 11 ผลผลิต (Output)

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า มี 1 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับ 1 ได้แก่

- AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)

ไม่รับการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)

### จุดแข็ง

1. นิสิต และศิษย์เก่าตระหนักถึงลักษณะหนึ่งของบัณฑิตสาขาวิชานี้ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต  
**เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้**

1. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร
2. การวิเคราะห์ความเที่ยงตรง และความน่าเชื่อถือของวิธีการประเมิน
3. การดำเนินการตีพิมพ์/เผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์

## 2. รายนามคณะผู้ประเมิน

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ดร.นันทรัตน์ บุณนาค | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน       |

## 3. บทนำ

### 3.1 ประวัติความเป็นมา

อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของประเทศไทยขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และเป็นอุตสาหกรรมส่งออกในลำดับต้น ๆ ที่ทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมประเภทนี้ประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทั้งระดับบริหารจัดการและระดับฝีมือแรงงาน ทางมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ และได้วางแผนการผลิตบัณฑิตให้เพียงพอและเหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ สนองความต้องการของอุตสาหกรรมให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับตลาดโลก

จากผลการศึกษาพบว่าอุตสาหกรรมทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ มีความจำเป็นต้องใช้กำลังคนที่มีทักษะและความสามารถสูงในสัดส่วนที่เพิ่มสูงกว่าเดิมเมื่อเทียบกับจำนวนแรงงานที่ใช้ ทั้งนี้ด้วยความจำเป็นของกระบวนการผลิตและการตลาด การควบคุมคุณภาพ การวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนในสาขาวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับอย่างรีบด่วน และทางมหาวิทยาลัยได้นำ เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2536 โดยกำหนด ให้สาขาทางด้านวิชาอัญมณีและเครื่องประดับเป็นสาขาที่ขาดแคลน

จากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าร่วมอยู่ในโครงการผลิตบัณฑิตสาขา วิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2537 ในโครงการจัดตั้งภาค วิชาวัสดุศาสตร์ - เทคโนโลยีอัญมณี สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และเริ่มรับนิสิตรุ่นแรกตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2538 และต่อมา มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังภูมิภาคของรัฐบาล การจัดตั้งวิทยาเขตแห่งใหม่ขึ้น ณ จังหวัดจันทบุรี วิทยาเขตสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2539 โดยในโครงการจัดตั้งที่ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการแล้วนั้น ให้จัดตั้งวิทยาลัยอัญมณี ณ วิทยาเขตดังกล่าว โดยมีแผนดำเนินการเปิดสอนใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาเทคโนโลยีอัญมณี สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ สาขาอัญมณีศาสตร์ และสาขาการออกแบบเครื่องประดับ วิทยาลัยอัญมณีได้ดำเนินการรับนิสิต ณ วิทยาเขตจันทบุรี ในปีการศึกษา 2544 เป็นปีแรกในสองสาขาแรกดังกล่าว และในปีการศึกษา 2545 เปิดรับนิสิตเพิ่มอีกสาขา คือสาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ

ในปี พ.ศ. 2548 วิทยาลัยอัญมณีได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2549 มี 3 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับโดยยุบรวมสาขาอัญมณีและเครื่องประดับและสาขาเทคโนโลยีอัญมณีเดิม
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร 4 ปี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาการออกแบบเครื่องประดับ

ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2551 วิทยาลัยอัญมณีได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะอัญมณี เมื่อมหาวิทยาลัยบูรพา เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ในปี พ.ศ 2554 คณะอัญมณีได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2554 มี 3 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ และ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการออกแบบเครื่องประดับ

#### 4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมิน กำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และ ผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

**ส่วนที่ 1**  
**ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1**  
**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	
	เป็นไปตาม เกณฑ์ ✓	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ ×
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		×
2. คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร	✓	
3. คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	-
4. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน	-	-
5. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	-
6. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	-
7. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	-
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	-
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นไปตามเกณฑ์

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบที่ 1**

ดำเนินการจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ที่ลาออกไปอย่างเร่งด่วน

## ส่วนที่ 2

## ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2

## การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)

องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร (ภาคภาษาไทย)

ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ คณะ อัญมณี

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมิน ตนเอง	ระดับประเมิน โดย คณะกรรมการ
AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	2	2
AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)	2	2
AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	2	2
AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)	2	2
AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	2	2
AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	1	1
AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	-	-
AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)	2	2
AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)	2	2
AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	2	2
AUN. 11 ผลผลิต (Output)	2	2
ระดับในภาพรวม	2	2



## 5. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ คณะอัญมณี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) และ จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	การจัดหาอาจารย์ให้ครบตามเกณฑ์ของ สกอ.
AUN. 1 ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	นิสิต และศิษย์เก่าตระหนักถึง ลักษณะหนึ่งของบัณฑิตสาขาวิชานี้ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม AUNQA กำหนด</li> <li>- การวิเคราะห์ความครอบคลุมระหว่าง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับผลการเรียนรู้ เฉพาะทางของหลักสูตรและผลการ เรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>- การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชื่อมโยงกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง</li> </ul>
AUN. 2 รายละเอียด ของหลักสูตร (Program Specification)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ความครอบคลุม และ ทันสมัยของรายละเอียดหลักสูตรและ รายวิชา</li> <li>- การวิเคราะห์การเข้าถึง และการรับรู้ หลักสูตรและรายวิชาของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย</li> </ul>
AUN. 3 โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ รายวิชากับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง</li> <li>- การวิเคราะห์การเรียงลำดับ บูรณา การ และทันสมัยของรายวิชาใน หลักสูตร</li> </ul>
AUN. 4 การสอนและ การเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์กิจกรรมการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- การติดตามทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของศิษย์เก่า</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ความเที่ยงตรง และความน่าเชื่อถือของวิธีการประเมิน</li> <li>- การกำหนดเป้าหมายการให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนได้ทันเวลา</li> <li>- การกำหนดช่องทางการร้องทุกข์ของนิสิต และการวิเคราะห์ช่องทางการร้องทุกข์ดังกล่าว</li> </ul>
AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดความต้องการอบรมของคณาจารย์ ก่อนการฝึกอบรม</li> <li>- การวิเคราะห์วิธีต่าง ๆ ในการบริหารผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- การดำเนินการตีพิมพ์/เผยแพร่ งานวิจัยของคณาจารย์</li> </ul>
AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	-	-
AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์นโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตร และวิธีการและเกณฑ์การคัดเลือกผู้เรียน</li> <li>- การวิเคราะห์การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และด้านอื่นของคณาจารย์</li> <li>- การวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</li> </ul>
AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ความต้องการ และข้อมูลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เชื่อมโยงกับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- การวิเคราะห์กระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ ทบทวนการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน และกระบวนการป้อนกลับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- การวิเคราะห์ผลการวิจัยของคณาจารย์บูรณาการกับการเรียนการสอน</li> </ul>
AUN. 11 ผลผลิต (Output)	-	การเทียบเคียงมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมงานวิจัยของผู้เรียน และระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตรวจประเมินโดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



(ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน)

ประธานกรรมการ



(ดร.นันทรัตน์ บุณนาค)

กรรมการ

8 / กันยายน /2559

วันที่

ภาคผนวก

## 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



# บันทึกข้อความ

คณะรัฐมนตรี
รับที่ ๑๕๓ ๗
วันที่ 1 ก.ย. 2559
เวลา ๑๕:๕๘

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา โทร.๒๗๑๖

ที่ ศธ ๖๒๐๐/ว ๐๒๑๒๑

วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา  
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เรียน คณบดีคณะอัญมณี

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น เพื่อให้ การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา ขอส่งสำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพาที่ ๑๔๘๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ฉบับ ให้ท่านเพื่อโปรด พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อานันต์ ดีพัฒนา)

ผู้อำนวยการแทนรองอธิการบดี

เรียนคณบดีคณะอัญมณี  
เพื่อโปรดพิจารณา/ด้วยผู้รับเรื่อง

๑๕ ๕

1 ก.ย. 2559

ทรง

๖. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ (ช่วงเช้า)
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร (บุคคลภายใน) ประธานกรรมการ
  ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ เสรีขจรกิจเจริญ (บุคคลภายใน) กรรมการ
  ๓. นางสาวภาวิณี เกตุพันธ์ เลขานุการ
๗. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ (ช่วงบ่าย)
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร (บุคคลภายใน) ประธานกรรมการ
  ๒. ดร.นิภา มหารัชพงศ์ (บุคคลภายใน) กรรมการ
  ๓. นางวราภรณ์ ปรรารภ เลขานุการ
๘. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม  
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๙
๑. อาจารย์ทศวิญา พัดเกาะ (บุคคลภายใน) ประธานกรรมการ
  ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา มีประดิษฐ์ (บุคคลภายใน) กรรมการ
  ๓. นางสาวณัฐพิชา อุดมศักดิ์สกุล เลขานุการ

#### คณะอำนวยการ

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอำนวยการและเครื่องประดับ  
วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิ ไพบุลย์กิจกุล (บุคคลภายใน) ประธานกรรมการ
  ๒. อาจารย์จรีรัตน์ สารรัตน์ (บุคคลภายใน) กรรมการ
  ๓. นายพรพิทักษ์ สุธรรม เลขานุการ

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ  
วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน<br>(บุคคลภายใน)     | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์นันทรัตน์ บุนนาค<br>(บุคคลภายใน) | กรรมการ       |
| ๓. นายพรพิทักษ์ สุธรรม                     | เลขานุการ     |

๓. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ  
วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ ไพบุลย์กิจกุล<br>(บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์จूरรัตน์ สารรัตน์<br>(บุคคลภายใน)                    | กรรมการ       |
| ๓. นายพรพิทักษ์ สุธรรม   | เลขานุการ     |

คณะดนตรีและการแสดง

๑. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗)  
วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลพงศ์ สุขสว่าง<br>(บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์อรรวีร์ อิงคเดชะ<br>(บุคคลภายใน)                | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวชลันดา พันธุ์พานิช                               | เลขานุการ     |

๒. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗)  
วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑. อาจารย์อรรวีร์ อิงคเดชะ<br>(บุคคลภายใน)                | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลพงศ์ สุขสว่าง<br>(บุคคลภายใน) | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวชลันดา พันธุ์พานิช                               | เลขานุการ     |



๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา  
วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ (ช่วงบ่าย)

- |                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| ๑. ดร.จักรี ไชยพิณิจ<br>(บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.ภัทราวดี มากมี<br>(บุคคลภายใน) | กรรมการ       |
| ๓. ดร.สุชาดา สกกลกิจรุ่งโรจน์        | เลขานุการ     |

โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และบริหารธุรกิจ

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ศรีญาณลักษณ์<br>(บุคคลภายใน) | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ศิริญา โชคชัยวรรณ์<br>(บุคคลภายใน)                | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวสิริกัณ คันโธ                                      | เลขานุการ     |

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ของหลักสูตร  
ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา แก่  
หลักสูตร และขอข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติม ในกรณีที่ข้อมูลหลักฐานของหลักสูตรไม่สมบูรณ์

๒. ทำการตรวจประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจประเมิน เพื่อยืนยันสภาพจริง  
การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา

๓. วิเคราะห์ แสดงจุดเด่น และจุดที่ควรปรับปรุงในการดำเนินการจัดการศึกษาภายใน  
ของหลักสูตร ในแต่ละองค์ประกอบและในภาพรวม

๔. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เสนอต่อ  
มหาวิทยาลัยบูรพา

ทั้งนี้ หากหลักสูตรใด หรือส่วนงานใด ที่มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ก่อนวันที่  
๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ขอให้หลักสูตร หรือส่วนงานนั้น ๆ ใช้หลักเกณฑ์การจ่ายตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ  
บริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ หลักสูตรใด  
หรือส่วนงานใด ที่มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในหรือหลังวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป  
ขอให้หลักสูตร หรือส่วนงานนั้น ๆ ใช้หลักเกณฑ์การจ่ายที่ได้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ  
บริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่อนุมัติเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙  
หรือจนกว่าการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จะดำเนินการแล้วเสร็จ  
หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ) สมพล พงศ์ไทย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)  
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

จันทพรพร สุคนธ์งาม  
(นางสาวจันทพรพร สุคนธ์งาม)  
นักวิชาการศึกษา

## 2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) หลักสูตร ตรีเกิจัณญณและเครื่องประดับ  
คณะ ัณญณ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
2	- ---ระดับปริญญาตรี	3
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	- ---ระดับปริญญาโท	0
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
6	- ---ระดับปริญญาเอก	0
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
8	- ---ระดับปริญญาตรี	0
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
10	- ---ระดับปริญญาโท	0
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
12	- ---ระดับปริญญาเอก	0
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	421
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	421
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	16
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	11
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5

23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	14
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
40	- - -ระดับปริญญาตรี	0
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	
42	- - -ระดับปริญญาโท	4
43	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	- - -ระดับปริญญาเอก	0
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
46	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
47	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
48	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
49	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2
51	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

52	<p>---บทสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
55	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	2
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	

66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
69	--จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	27
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	27
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	13
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	20461
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.77
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
84	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
85	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
86	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0



87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0

102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0



### 3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี

กำหนดการการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
ระดับหลักสูตร คณะอัญมณี มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ ณ ห้อง S606 อาคาร ๑๐๐ ปีสมเด็จพระศรีนครินทร์

เวลา	กิจกรรม
๙.๐๐ - ๙.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมเตรียมงาน ณ ห้อง S606
๙.๓๐ - ๙.๕๐ น.	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน และแนะนำ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ณ ห้อง S606
๙.๕๐ - ๑๐.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง ณ ห้อง S606
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	หัวหน้าสาขา และอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอผลการดำเนินงานของส่วน งานในรอบการประเมิน และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ ห้อง S606
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ นิสิต) ณ ห้อง S606
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้อง War Room อาคาร ๑๐๐ ปีสมเด็จพระศรีนครินทร์
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ณ ห้อง S606
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง ณ ห้อง S606
๑๔.๔๐ - ๑๕.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารเพิ่มเติม คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อเตรียมรายงานผลการประเมินฯ ณ ห้อง S606
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินเบื้องต้น ให้หัวหน้าสาขา และผู้ เกี่ยวข้องรับทราบ ณ ห้อง S606

#### 4. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์)

##### อาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตร

1. สอนวิชาอะไรในหลักสูตรนี้
  - วัสดุศาสตร์และงานรูปพรรณเบื้องต้น (Introduction to Materials Science and Jewelry Making)
2. มีการพูดคุยกับนิสิตก่อนการสอนหรือไม่
  - มีการชี้แจงนิสิตก่อนการเรียนเรื่องกติกาการใช้ห้องเรียน การใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์เบื้องต้น และเกณฑ์การให้คะแนน
3. สอนนิสิตชั้นปีใด
  - ชั้นปีที่ 2 เทอม 2
4. นิสิตชั้นปีที่ 2 เทอม 2 เหมาะสมกับการเรียนการสอนวิชานี้หรือไม่อย่างไร
  - เหมาะสม สามารถสอนได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป
5. เห็น Curriculum Mapping ของรายวิชาก่อนสอนหรือไม่
  - เห็นก่อนสอน แล้วนำมาปรับใหม่ให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่จะสอน โดยจะเน้นด้านความซื่อสัตย์และความตรงต่อเวลา
6. รู้จักหลักสูตรนี้มากน้อยเพียงใด
  - หลักสูตรนี้จะเน้นด้านบริหารธุรกิจมากกว่าด้านการปฏิบัติ
7. รู้จักหลักสูตรนี้อย่างไร
  - จากการพูดคุยกับอาจารย์ประจำหลักสูตร นิสิต และสิ่งที่สังเกตเห็น
8. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งวิทยาเขตเป็นอย่างไรบ้าง
  - ควรเพิ่มสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกจุด
  - หนังสือในห้องสมุดยังมีน้อยและไม่เป็นปัจจุบัน
  - อยากให้มีที่นั่งพักให้มากขึ้นกว่านี้ ทั้งบริเวณอาคารเรียนและบริเวณต่างๆของมหาวิทยาลัย
9. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร
  - ควรมีการเพิ่มเติมความรู้ด้านต่างๆนอกจากด้านธุรกิจให้นิสิต เช่นงานภาคปฏิบัติด้านอัญมณีและเครื่องประดับ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างนิสิตกับช่างในการทำงาน
  - เพิ่มเติมเนื้อหาการสอนด้านวัสดุศาสตร์และงานรูปพรรณเบื้องต้นให้มากขึ้น รวมถึงการพานิสิตทัศนศึกษาออกสถานที่เพื่อเห็นการทำงานจริง

## นิสิตปัจจุบัน

1. รู้จักหลักสูตรนี้ได้อย่างไรก่อนเข้ามาเรียน
  - รู้จักจากญาติแนะนำมาให้ลองหาข้อมูลของคณะอัษฎมณีเพราะที่บ้านทำธุรกิจด้านอัษฎมณีอยู่ จึงหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. คณะอัษฎมณีมีทั้งหมด 3 สาขา ทำไมถึงเลือกเรียนสาขานี้
  - เพราะที่ไม่ชอบวิชาด้านศิลปะจึงไม่เลือกสาขาการออกแบบเครื่องประดับ และเนื่องจากที่บ้านทำธุรกิจด้านการผลิตเครื่องประดับจึงได้เห็นอยู่ตลอด จึงเลือกสาขาธุรกิจอัษฎมณีและเครื่องประดับ เพราะอยากได้ความรู้ด้านการทำธุรกิจอัษฎมณีและเครื่องประดับ
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนอย่างไร
  - ก่อนเปิดเรียนจะมีรุ่นพี่จัดติวรายวิชาพื้นฐานต่างๆให้
4. คิดว่ารายวิชามีการจัดเรียงลำดับการสอนดีแล้วหรือไม่
  - ดีแล้ว เพราะมีการสอนวิชาพื้นฐานก่อนแล้วจึงสอนวิชาหลักตามลำดับ
5. อาจารย์มีการแจ้งให้ทราบก่อนหรือไม่ว่าหลักสูตรนี้ต้องเรียนรายวิชาอะไรบ้าง เรียนที่หน่วยกิตถึงจะสำเร็จการศึกษา
  - มีการแจ้งในการปฐมนิเทศคณะ
6. มีเอกสารหลักสูตรให้หรือไม่
  - มีเอกสารให้ในการปฐมนิเทศคณะ
7. มีปัญหาต่างๆนิสิตปรึกษาใคร
  - ถ้าเป็นเรื่องทั่วไปจะปรึกษากับรุ่นพี่ แต่ถ้าเป็นเรื่องที่สำคัญก็จะปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
8. คิดว่ารายวิชาที่เรียนมีความทันสมัยหรือไม่
  - มีความทันสมัย และมีการให้ข้อมูลข่าวสารใหม่ๆทำให้รู้ตลอด
9. มีกิจกรรมอื่นๆนอกจากกิจกรรมวิชาการหรือไม่
  - มี โครงการและกิจกรรมอื่นๆ เช่นการพาไปทัศนศึกษานอกห้องเรียน ไปดูตลาดพลอย
10. คิดว่าการประเมินผลแต่ละรายวิชาของอาจารย์มีความเป็นธรรมหรือไม่
  - มี เพราะอาจารย์มีการแจ้งเกณฑ์การให้เกรดก่อนการเรียน มีการแจ้งคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค ตัดเกรดตามที่แจ้งเกณฑ์การให้เกรดไว้
11. มีการบอกแผนการสอนก่อนหรือไม่
  - มีแจ้งในชั่วโมงแรกของวิชาเรียน
12. มีช่องทางในการปรึกษาปัญหาต่างๆอย่างไร
  - อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถปรึกษาปัญหาต่างๆได้ทุกเรื่อง
13. ทราบหรือไม่ว่าทำผิดวินัยต้องถูกตัดคะแนนความประพฤติ
  - ทราบ
14. รู้จักกรรมการระเบียบวินัยหรือไม่
  - รู้จักนิสิตรุ่นพี่ที่เป็นที่ระเบียบ

15. สิ่งอำนวยความสะดวกของการเรียนการสอนเป็นอย่างไรบ้าง
  - คอมพิวเตอร์บางห้องเรียนยังเป็นรุ่นเก่า Windows XP ซึ่งทำให้ไม่สนับสนุนในบางซอฟต์แวร์
16. อยากให้บอกลักษณะของบัณฑิตที่จบจากสาขานี้ว่าเป็นอย่างไร
  - มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ มีความตรงต่อเวลา

### ศิษย์เก่า

1. สำเร็จการศึกษามานานหรือยัง
  - เพิ่งจบปีล่าสุด
2. ตอนนี้อยู่ประกอบอาชีพอะไรอยู่
  - ธุรกิจส่วนตัวขายอัญมณีและเครื่องประดับ
3. วิชาที่ได้ลงพื้นที่จริงนอกจากในห้องเรียนมีวิชาอะไรบ้าง
  - วิชาธรณีวิทยา เดินดูหินต่างๆและตลาดพลอย
4. มีกิจกรรมเสริมอะไรบ้าง
  - การจัดทัศนศึกษา การเดินแบบ การจัดแสดงผลงาน
5. ตั้งแต่ปี 1 ถึงปี 4 คิดว่ามีการจัดเรียงลำดับวิชาเหมาะสมหรือไม่
  - เหมาะสม มีการสอนพื้นฐานก่อนแล้วจึงสอนวิชาเฉพาะทาง
6. ในการทำธุรกิจส่วนตัวได้นำวิชาใดมาปรับใช้บ้าง
  - การจัดการ การบริหาร การเงิน บัญชี
7. แนะนำหลักสูตรว่าควรปรับปรุงอะไรบ้าง
  - ควรปรับปรุงให้มีการเสริมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น ราคาทอง ราคาเพชร แฟชั่นของวงการเครื่องประดับ
8. มีการช่วยเหลือคณะอย่างไรบ้างเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว
  - ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆทุกครั้งที่คณะต้องการให้ช่วย
9. ลักษณะของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขานี้มีลักษณะอย่างไรบ้าง
  - ความซื่อสัตย์ ความรู้ความสามารถ ความกล้าแสดงออก ด้านภาษา มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นใจ มีการวางตัวที่เหมาะสม

### 5. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะอัญมณี

